

Dr. Gerrit Kaschuba, Forschungsinstitut tifs e.V.

Einladung zur

**Werkstatt „Gender- und diversitätsbewusste Lehre“ für  
Lehrende der PH am 23. Mai 2014, 9.15-15.15 Uhr**

In der Werkstatt wird an konkreten Themen der Hochschullehre unter Berücksichtigung der Gender-Perspektive gearbeitet. Dabei geht es um drei Schwerpunkte: die gender- und diversitätsgerechte Gestaltung von Lehrveranstaltungen und die Beziehungen zwischen Lehrenden und Studierenden unter Gender-Aspekten. Gleichzeitig soll es darum gehen, die Gender-Kompetenz der Studierenden weiterzuentwickeln.

Ziel ist die Verbesserung der Qualität der Lehre und die (Weiter-)Entwicklung von Gender-Kompetenzen

Im Mittelpunkt steht der mikrodidaktische Bereich der Lehre - Inhalte, Methoden, Lehrkräfte, Studierende, Rahmenbedingungen - unter der Gender-Perspektive (vgl. Kaschuba/Derichs-Kunstmann 2009), aber auch die Konzipierung von Lehrveranstaltungen wird miteinbezogen. Bei dem Beziehungsaspekt wird die Heterogenität und Vielfalt der Studierende, aber auch z.B. der Umgang mit sexistischen und sonstigen diskriminierenden Verhaltensweisen in den Blick genommen. In der Fortbildung wird Bezug auf die aktuelle Weiterentwicklung der Gender-Forschung in einer intersektionellen Perspektive genommen und die Bedeutung für die Lehre und didaktisches Handeln.

Inhalte:

- gender- und diversitätsgerechte Gestaltung von Lehrveranstaltungen
- Beziehungen zwischen Lehrenden und Studierenden unter Gender-Aspekten
- Sensibilisierungsübungen – als didaktisches Werkzeug zur Weiterentwicklung der Gender-Kompetenz der Studierenden

Grundsätzlich soll auf Ihre Interessen eingegangen werden. Diese werden wir im Vorfeld nach Ihrer Anmeldung erfragen. In diesem Zusammenhang können auch Seminarpläne, Lehrveranstaltungsbeschreibungen, Lehrproben o.Ä. der Referentin in Vorfeld zugesandt werden.

**Referentin**

Dr. Gerrit Kaschuba, Geschäftsführerin Forschungsinstitut tifs Tübingen, Gender Training, Bildungs- und Gender-Forschung, Supervision

**Literatur:**

Kaschuba, Gerrit 2010: Geschlechtergerechte Gestaltung der Erwachsenenbildung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Geschlechterforschung, Die Bedeutung von Geschlecht in pädagogischen Arbeitsfeldern. Juventa Verlag Weinheim und München (s. [www.ErzwissOnline.de](http://www.ErzwissOnline.de)).

Kaschuba, Gerrit/Derichs-Kunstmann, Karin 2009: Fortbildung – gleichstellungsorientiert! Arbeitshilfen zur Integration von Gender-Aspekten in Fortbildungen. Hrsg. vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Berlin ([www.bmfsfj.de/gleichstellung](http://www.bmfsfj.de/gleichstellung)).