

## Referenten

### Prof. Dr. Jens-Holger Lorenz

Professor für Mathematikdidaktik, Universität Frankfurt

Studium der Mathematik und Physik im Frankfurt (Main) · Analytischer Kinder- und Jugendtherapeut · Lehre und Forschung an der Universität Bielefeld, PH Ludwigsburg, PH Heidelberg, Universität Frankfurt · Namhafte Veröffentlichungen auf dem Gebiet der Mathematikdidaktik, insbesondere zum Erwerb mathematischer Kompetenzen im Elementar- und Primarbereich, zum Thema Anschauung und Veranschaulichungsmittel sowie zum Thema Dyskalkulie · Herausgeber des Lehrwerkes Mathematikus · Deutschlandweit und international in der Lehrerfortbildung tätig · Arbeitsschwerpunkte liegen unter anderem im Bereich der Rechenschwäche

### Prof. Dr. Klaus-Peter Eichler

Direktor des Instituts für Mathematik und Informatik, PH Schwäbisch Gmünd

Studium zum Diplomlehrer für Mathematik und Physik in Leipzig · Promotion auf dem Gebiet der Didaktik des Mathematikunterrichtes · langjährig in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern u. a. an den Universitäten in Leipzig, Greifswald, Rostock und Hamburg tätig · in der Lehrerfortbildung im In- und Ausland (Chile, Kasachstan, Luxemburg, Österreich) tätig · Mitautor von Lehr- und Bildungsplänen · Mitautor des Lehrwerkes Mathematikus · Leiter der Studiengänge B.A. Integrative Lerntherapie und M.A. Integrative Lerntherapie · Betreiber von [www.mathematikus.de](http://www.mathematikus.de)

## Anmeldung für die Veranstaltung

Name:

Vorname:

Straße:

PLZ:

Ort:

Telefon:

E-Mail:

Institution:

Anmeldung für den „Gmünder Tag der Grundschulmathematik“ am **25.11.2016** mit ausgefülltem Formular bitte bis **15.11.2016** per E-Mail, Fax oder Post.

E-Mail

[zwph@ph-gmuend.de](mailto:zwph@ph-gmuend.de)

Fax

07171 - 983-212

Postanschrift

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd  
Zentrum für Wissenstransfer  
Oberbettringer Straße 200  
73525 Schwäbisch Gmünd

## Veranstaltungsort

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd  
Hörsaalgebäude, Hörsaal 1  
Oberbettringer Straße 200  
D-73525 Schwäbisch Gmünd

## Ansprechpartner

Richard Meckes · Susanne Froese  
Tel: 07171 - 983-475  
E-Mail: [zwph@ph-gmuend.de](mailto:zwph@ph-gmuend.de)

Zentrum für Wissenstransfer der  
Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd  
Oberbettringer Straße 200  
D-73525 Schwäbisch Gmünd

## Lerntherapie studieren

Weitere Informationen zu den Studiengängen  
B.A. und M.A. Integrative Lerntherapie sowie  
die Möglichkeit zur Onlineanmeldung für die  
Studiengänge finden Sie auf unseren Websites:  
[ma-lerntherapie.de](http://ma-lerntherapie.de) · [ba-lerntherapie.de](http://ba-lerntherapie.de) · [zwph.de](http://zwph.de)



# ZWPH

Zentrum für Wissenstransfer der PH Schwäbisch Gmünd



## Gmünder Tag der Grundschulmathematik

Freitag, 25. November 2016

14.00 Uhr

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd · ZWPH



## Integrative Lerntherapie

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd



## Mathematik von Anfang an

Wir alle wünschen jedem Kind Freude und Erfolg beim Lernen von Mathematik. Viele Kinder freuen sich lange vor der Schulzeit auf den Mathematikunterricht und das Kennenlernen von immer größeren Zahlen. Zu oft allerdings weicht diese große Vorfreude schon nach zwei, drei Schuljahren einem ängstlichen Stöhnen, wenn das Wort Mathematik fällt. Besonders wenn es um das Lösen von Sachaufgaben geht, sind nicht wenige Kinder einfach hilflos.

Möglichst alle Kinder sollten eine auf erlebten Erfolgen basierende positive Einstellung zum Fach Mathematik entwickeln. Dazu können Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und wo nötig auch Lerntherapeutinnen und Lerntherapeuten gemeinsam beitragen, wenn sie Hand in Hand arbeiten und das Wohl des Kindes im Mittelpunkt steht.

In den Vorträgen zum Tag der Grundschulmathematik geht es um die vielfältigen Facetten des Lernens von Mathematik, um die Frage, wie alle Kinder Mathematik lernen können und gerade auch um Fragen der Arbeit mit Schwierigkeiten beim Lernen von Mathematik. Die Vorträge sind für all jene von Interesse, die im tagtäglichen Mathematikunterricht, in der Lerntherapie oder auch in der vorschulischen mathematischen Bildung tätig sind.

Die Veranstaltung bietet die erstklassige Chance zur Fortbildung bei namhaften Experten und zugleich auch die Möglichkeit der Information über die Studiengänge B.A. und M.A. Integrative Lerntherapie an der PH Schwäbisch Gmünd.

## Programm

Freitag 25. November 2016

---

**14.00 – 14.15 Uhr**

### Begrüßung

Prof. Dr. Astrid Beckmann,  
Rektorin der PH Schwäbisch Gmünd

---

**14.15 – 15.45 Uhr**

### Vortrag 1

#### Zur Sache: Sachrechnen

Prof. Dr. Jens Holger Lorenz

---

**15.45 – 16.15 Uhr**

### Kaffeepause

---

**16.15 – 17.45 Uhr**

### Vortrag 2

#### Die Verbindung von Arithmetik und Geometrie – Chance zur Gestaltung eines kindorientierten Unterrichtes

Prof. Dr. Klaus-Peter Eichler

---

### Im Anschluss

Weitere Informationen und Kennenlernen der  
Dozentinnen und Dozenten im Studiengang  
B.A. und M.A. Integrative Lerntherapie für  
Interessierte.

### Vortrag 1

#### Zur Sache: Sachrechnen

Prof. Dr. Jens Holger Lorenz (Frankfurt)

Mit dem Sachrechnen ist es oft so eine Sache: Viele Kinder rechnen lieber „richtige Aufgaben“ und haben zuweilen keinen Zugang zu Sachaufgaben. Sie versuchen, in den Texten die Zahlen und Rechnungen zu enträtseln und haben dabei oft nur mäßige Erfolge. Entsprechend groß sind die Sorgen, wenn es an das selbstständige Lösen von Sachaufgaben etwa in einer Mathearbeit geht.

Das ist für die betreffenden Kinder nicht gerade motivierend und zugleich auf den ersten Blick sehr erstaunlich: Sind es doch Sachverhalte, an denen die Kinder das Rechnen lernen. Werden doch Operationen immer wieder mit Sachverhalten erarbeitet und veranschaulicht. Dann müssten gerade Sachaufgaben vertraute Aufgaben sein, bei denen Kinder wenig Schwierigkeiten haben.

Was kann man tun, damit möglichst alle Kinder auch beim Sachrechnen eine Chance zum Verstehen der Sache und Erfolge haben? Der Vortrag wird darauf Antworten geben und viele Anregungen zum Weiterdenken und für die tagtägliche Arbeit bieten.

### Vortrag 2

#### Die Verbindung von Arithmetik und Geometrie – Chance für einen kindorientierten Mathematikunterricht

Prof. Dr. Klaus-Peter Eichler (Schwäbisch Gmünd)

Auf den langfristigen Erfolg des Mathematikunterrichts hat die produktive Verbindung von Arithmetik und Geometrie entscheidenden Einfluss. Geometrische Aktivitäten können Ausgangspunkt und Anlass für arithmetische Betrachtungen sein. Umgekehrt können viele arithmetische Fragestellungen geometrisch veranschaulicht und damit besser verstanden werden. An geometrischen Objekten können arithmetische Bedeutungen ausgehandelt und im wahrsten Sinne des Wortes „eingesehen“ werden.

Im Vortrag werden viele originelle geometrische Aktivitäten vorgestellt und dazu immer wieder passende Möglichkeiten gezeigt, sie mit arithmetischen Fragestellungen zu verbinden. Permanent wird gezeigt, wie motivierende praktisch-gegenständliche Handlungen mit geistigen Tätigkeiten der Kinder verbunden werden können.

