

Anmeldung

Name:

Vorname:

Straße:

PLZ/Ort:

Tel.:

E-Mail:

Institution:

Anmeldeschluss ist der **21.02.2018**

Alle Teilnehmer/-innen erhalten eine Teilnahmebescheinigung.

Einen Anfahrtsplan finden Sie auf der Homepage www.ph-gmuend.de oder direkt hier:



Lehrer/-innen mit LFB-Online-Zugang:
LFB2-Nr: 36084313
<https://lfb.kultus-bw.de/>

Lehrer/-innen, Referendar/-innen, Studierende ohne LFB-Online-Zugang direkt beim

Kath. Schuldekanatamt Schwäbisch Gmünd
Schuldekanin Ulrike Engel
Franziskanergasse 3
73525 Schwäbisch Gmünd
E-Mail: sdaghrs.gd@drs.de

oder

Evang. Schuldekansbüro
Schuldekan Dr. Harry Jungbauer
Gemeindehausstraße 7
73525 Schwäbisch Gmünd
E-Mail: schuldekan.schwaebisch_gmuend@elk-wue.de

Ihre Workshops und das Mittagessen wählen Sie bitte unter folgendem Link aus:
<https://oft.kultus-bw.de/Veranstaltung/8383>

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Katja Schiefele M.A.
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
Institut für Weiterbildung und Hochschuldidaktik
Tel. 07171 983-473
E-Mail: weiterbildung@ph-gmuend.de

Partner



Kath. Schuldekanatamt

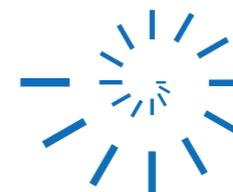


Evang. Schuldekan



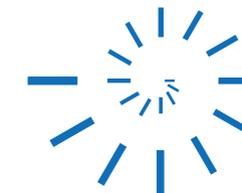
Staatliches Schulamt Göppingen

Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
University of Education



Institut für Weiterbildung und Hochschuldidaktik

Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
University of Education



Ökumenischer Fachtag

Bedrohte Glaubwürdigkeit –
Sicherheit gewinnen im Umgang mit
populistischen und vereinfachenden
Überzeugungen



Mittwoch, 7. März 2018
9.00 bis 16.30 Uhr
an der
Pädagogischen Hochschule
Schwäbisch Gmünd

Ablauf

Mittwoch, 7. März 2018

Vormittag

Hörsaal 1

8.30 – 9.00 Uhr

Ankommen und Anmeldung

9.00 – 9.15 Uhr

Begrüßung und spiritueller Impuls

9.15 – 12.00 Uhr

Vortrag

„Rechtspopulismus als Herausforderung für Lehrkräfte“

Dr. Rico Behrens und Stefan Breuer (TU Dresden)

Der Input gibt thesengeleitet Einblick zu Begriffen, Themenfeldern und Strategien von Rechtspopulisten und zeigt unterschiedliche Handlungsstrategien der politischen Bildung. Anschließend wird an Materialien über Möglichkeiten der pädagogischen Auseinandersetzung weiterdiskutiert.

Zwischendurch findet eine Kaffeepause statt.

12.00 – 13.00 Uhr

Mittagspause

Nachmittag

13.00 – 14.15 Uhr

Workshoprunde 1

14.15 – 14.45 Uhr

Kaffeepause

14.45 – 16.00 Uhr

Workshoprunde 2

16.00 – 16.30 Uhr

Zusammenfassende Diskussion

Im Gespräch über bedrohte Glaubwürdigkeit mit Herrn Oberbürgermeister Richard Arnold, Stadt Schwäbisch Gmünd

Der Ökumenische Fachtag stellt die Herausforderung in den Mittelpunkt, die durch den latenten oder sogar offen zur Schau gestellten Rechtspopulismus in vielen Ländern Europas wie auch in Deutschland gegeben ist. Als Hauptreferenten konnten wir Herrn Dr. Rico Behrens gewinnen, der als Politologe und Leiter des Projekts „Starke Lehrer – starke Schüler“ seit mehreren Jahren an der TU Dresden im Bereich der Professur für Didaktik der politischen Bildung / Gemeinschaftskunde in diesem Bereich forscht. Mit seinem Team entwickelt er praktische Vorgehensweisen in der Begegnung mit populistischen Argumenten.

Sein Vortrag legt die Grundlage für einen fundierten Austausch und die Workshops am Nachmittag.

Workshops

1 „Kann man denn aus einer Rippe eine Frau machen?“ – Mit Grundschüler*innen verschiedene Dimensionen von Wahrheit entdecken

Primarstufe

Dr. Axel Wiemer (PH Schwäbisch Gmünd)

2 Radikal verstehen?

Mathieu Coquelin (Fachstelle Extremismusbildung Stuttgart)

3 Anerkannt eine Klasse leiten

Jörg Hofrichter (Leiter Staatliches Schulamt Göppingen)

4 Bausteine zur Professionalisierung von Handeln bei antidemokratischen Herausforderungen – Ein Modellprojekt

Sekundarstufe

Dr. Rico Behrens und Stefan Breuer (TU Dresden)

5 Meinungsbildung von Kindern und Jugendlichen – der Beitrag der Entwicklungspsychologie

Dr. Steffen Schmid (PH Schwäbisch Gmünd)

6 Auferstehung „verstehen“?

Primarstufe

Dr. Gabriele Theuer (PH Schwäbisch Gmünd)

7 Positionalität im Religionsunterricht – (inwiefern) muss das sein?

Stefan Hermann (Direktor des PTZ Stuttgart-Birkach)

8 Schwierige Antworten auf schwierige Fragen – Wie gelingt glaubwürdiges Leitungshandeln an Schulen?

Holger Nagel (Schulleiter Hellenstein-Gymnasium Heidenheim)

9 „Schöpfung“ im Religionsunterricht – oder: Religionsunterricht als Lernort des Widerstands gegen eine verkehrte Welt

Prof. Dr. Andreas Benk (PH Schwäbisch Gmünd)

10 Zwischen Fakt und Fälschung – Methoden für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen rund um das Thema Fake News

Sarah Heinisch (Landesmedienzentrum)

11 Wie können wir Schülerinnen und Schüler zur Reflexion und zum Nachdenken über vorgefertigte Meinungen anregen?

Sekundarstufe

Prof. Dr. Thomas Weiß (PH Schwäbisch Gmünd)